

Treball previ	5	4-3	2-1	0	Puntuació
Preparació prèvia de material (grup)	Aporten mapes, han instal·lat i provat les apps i comencen l'activitat havent llegit les instruccions, ben documentats, etc.	Han preparat mínimament l'activitat però no tenen clars tots els aspectes organitzatius de l'activitat. Cal ajudar-los.	Gairebé no tenen res a punt i l'ajuda del professor/a és imprescindible. Comencen l'activitat, al tren, sense dur a sobre cap material ni havent mirat res	Comencen l'activitat, al tren, sense dur a sobre cap material ni havent mirat res.	
Aportació al grup prèvia a la sortida i durant el trajecte d'anada (indiv.)	Fa la seva feina i s'implica en la tasca de grup, ajudan companys, etc.	Contribueix al treball de grup de manera activa i destacada.	La seva actitud és passiva i no fa aportacions significatives al treball en grup.	Inicdeix negativament i dificulta el desenvolupament del treball en grup.	

Treball durant l'activitat	5	4-3	2-1	0	Puntuació
Targetons i recorregut	Han descartat i canviat molt bé els targetons. Preparen molt bé la ruta.	Bona preparació però amb alguna petita errada corregida pels professors	Sense l'ajuda dels companys i/o professors no s'hagués pogut planificar el recorregut.	El recorregut ha estat fet pràcticament en la seva totalitat pel professorat.	
Imatges a instagram a cada punt (una d'elles, un vídeo). (grup)	Imatges a instagram a cada punt (una d'elles, un vídeo). (grup)	Envia 4 imatges i un vídeo però sense explicacions de qualitat, faltes d'ortografia, etc.	No fa la totalitat d'enviaments, i la qualitat de les explicacions és inexistent o nul·la.	No ha aportat res.	
Puntualitat(individual)	Ha arribat a l'hora, tant a la sortida com a l'hora de tornada.		Ha arribat amb una mica de retard, sense afectar al desenvolupament de l'activitat.	Ha arribat tard, afectant el desenvolupament global de l'activitat.	
Actitud (individual)	Segueix les indicacions, s'implica i vetlla pel bon treball del grup.	Hi ha hagut alguna petita mancança en el seguiment de les indicacions (poca9.	L'actitud no ha estat del tot correcta, entorpint el treball en grup o general . e.	L'actitud no ha estat gens correcta, entorpint el treball en grup o general de l'activitat.	

treball posterior a l'activitat	5	4-3	2-1	0	Puntuació
Enquesta	Ha enviat l'enquesta			No ha enviat l'enquesta	
Comentari personal final de valoració a la web del projecte	Fa una aportació personal de qualitat amb alguna referència a les aportacions prèvies dels companys	Aportació qualitativament correcta però amb més de 2 faltes greus d'ortografia. No mira les aportacions prèvies.	Element complementari fluix i poc consistent. Sense fil, amb parts desconexes.	No ha aportat res.	
Assoliment objectius	Ha assolit els objectius i propòsit de l'activitat a un nivell molt satisfactori.	Ha assolit bé els objectius i propòsits de l'activitat.	No ha assolit del tot els objectius i propòsit de l'activitat.	L'assoliment dels objectius i propòsit de l'activitat no ha estat gens satisfactori.	

OBSERVACIONS:

NOTA FINAL

RÚBRICA VILANIUADA

ALUMNE/A:

