

Treball previ	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Preparació prèvia de material (grup)	Aporten mapes, han instal·lat i provat les apps i comencen l'activitat havent llegit les instruccions, ben documentats, etc.	Han preparat mínimament l'activitat però no tenen clars tots els aspectes organitzatius de l'activitat. Cal ajudar-los.	Gairebé no tenen res a punt i l'ajuda del professor/a és fa imprescindible.	Comencen l'activitat, al tren, sense dur a sobre cap material ni havent mirat res.	
Aportació al grup prèvia a la sortida i durant el trajecte d'anada (indiv.).	Fa la seua feina i s'implica en la tasca de grup, ajudant companys, etc.	Contribueix al treball de grup de manera activa i destacada.	La seua actitud és passiva i no fa aportacions significatives al treball en grup	Inicieux negativament i dificulta el desenvolupament del treball en grup.	
Treball durant l'activitat	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Preparació	Tenen clara la feina que han de fer i aprofiten el temps, de manera organitzada i amb els objectius clars	Aprofiten el trajecte per preparar l'activitat però no del tot autònomament, necessiten algun tipus d'ajuda (professor)	L'ajuda dels professors ha estat imprescindible per a la planificació del treball.	No han organitzat el treball de grup.	
Targetons i recorregut	Preparen molt bé la ruta.	Bona preparació però amb alguna petita errada corregida pels professors	Sense l'ajuda dels companys i/o professors no s'hagués pogut planificar el recorregut.	El recorregut ha estat fet pràcticament en la seva totalitat pel professorat.	
Imatges a instagram a cada punt (una d'elles, un vídeo). (grup)	Aporta 4 imatges i un breu vídeo a Instagram, cobrint tots els punts, totes elles amb explicacions de qualitat.	Envia 4 imatges i un vídeo però sense explicacions de qualitat, faltes d'ortografia, etc.	No fa la totalitat d'enviaments, i la qualitat de les explicacions és inexistent o nul·la	No ha aportat res.	
Puntualitat (individual)	Ha arribat a l'hora, tant a la sortida com a l'hora de tornada.		Ha arribat amb una mica de retard, sense afectar al desenvolupament de l'activitat.	Ha arribat tard, afectant el desenvolupament global de l'activitat.	
Actitud (individual)	Segueix les indicacions, s'implica i vetlla pel bon treball del grup. Al transport es comporta sense molestar altres viatgers.	Hi ha hagut alguna petita mancança en el seguiment de les indicacions. Al transport se li ha hagut de cridar l'atenció.	L'actitud no ha estat del tot correcta, entorpint el treball en grup o general. Al transport, comportament poc correcte.	L'actitud no ha estat gens correcta, entorpint el treball en grup o general de l'activitat. Molesta altres viatgers.	
Treball posterior a l'activitat	5	4 - 3	2 - 1	0	puntuació
Enquesta	Ha enviat l'enquesta			No ha enviat l'enquesta	
Comentari personal final de valoració a la web del projecte	Fa una aportació personal de qualitat amb alguna referència a les aportacions prèvies dels companys.	Aportació qualitativament correcta però amb més de 2 faltes greus d'ortografia. No mira les aportacions prèvies.	Element complementari flux i poc consistent. Sense fil, amb parts desconexes.	No ha aportat res.	
Assoliment objectius	Ha assolit els objectius i propòsit de l'activitat a un nivell molt satisfactori.	Ha assolit bé els objectius i propòsits de l'activitat.	No ha assolit del tot els objectius i propòsit de l'activitat.	L'assoliment dels objectius i propòsit de l'activitat no ha estat gens satisfactori.	

OBSERVACIONS:

NOTA TREBALL



És un projecte
LaceNet

te unentretants
xarxa cooperativa d'experiències TIC
per a l'ensenyament en valencià