



RÚBRICA - AVALUACIÓ ALCOIANADA 2.0 / CENTRE:

ALUMNE/A:

| treball previ | 5 | 4 - 3 | 2 - 1 | 0 | puntuació |
|---|--|---|--|--|-----------|
| Preparació prèvia de material (grup) | Aporten mapes, han instal·lat i provat les apps i comencen l'activitat havent llegit les instruccions, ben documentats, etc. | Han preparat mínimament l'activitat però no tenen clars tots els aspectes organitzatius de l'activitat. Cal ajudar-los. | Gairebé no tenen res a punt i l'ajuda del professor/a és fa imprescindible. | Comencen l'activitat, al centre, sense dur a sobre cap material ni havent mirat res. | |
| Aportació al grup prèvia a l'eixida trajecte d'anada (indiv.). | Fa la seua feina i s'implica en la tasca de grup, ajudant als companys, etc. | Contribueix al treball de grup de manera activa i destacada. | La seua actitud és passiva i no fa aportacions significatives al treball en grup | Incideix negativament i dificulta el desenvolupament del treball en grup. | |
| treball durant l'activitat | 5 | 4 - 3 | 2 - 1 | 0 | puntuació |
| Preparació. (grup) | Tenen clara la feina que han de fer i aprofiten el temps, de manera organitzada i amb els objectius clars | Aprofiten el temps inicial per preparar l'activitat però no del tot autònomament, necessiten algun tipus d'ajuda (professor) | L'ajuda dels professors ha estat imprescindible per a la planificació del treball. | No han aprofitat el temps de preparació per organitzar el treball de grup. | |
| Targetons i recorregut | Han descartat i canviat molt bé els targetons. Preparen molt bé la ruta. | Bona preparació però amb alguna petita errada corregida pels professors | Sense l'ajuda dels companys i/o professors no s'hagués pogut planificar el recorregut. | El recorregut ha estat fet pràcticament en la seua totalitat pel professorat. | |
| Imatges a instagram a cada punt (una d'elles, un vídeo). (grup) | Aporta 4 imatges i un breu vídeo a Instagram, cobrint tots els punts, totes elles amb explicacions de qualitat. | Envia 4 imatges i un vídeo però sense explicacions de qualitat, faltes d'ortografia, etc. | No fa la totalitat d'enviaments, i la qualitat de les explicacions és inexistent o nul·la | No ha aportat res. | |
| Puntualitat (individual) | Ha arribat a l'hora, tant a l'eixida com a l'hora de tornada. | | Ha arribat amb una mica de retard, sense afectar al desenvolupament de l'activitat. | Ha arribat tard, afectant el desenvolupament global de l'activitat. | |
| Actitud (individual) | Segueix les indicacions, s'implica i vetlla pel bon treball del grup. Al carrer, al bus, es comporta sense molestar altres viants. | Hi ha hagut alguna petita mancança en el seguiment de les indicacions (poca). Al carrer, al bus, se l'ha hagut de cridar l'atenció. | L'actitud no ha estat del tot correcta, entorpint el treball en grup o general. Al carrer, al bus, el comportament no ha estat correcte. | L'actitud no ha estat gens correcta, entorpint el treball en grup o general de l'activitat. Al carrer, al bus, molesta als altres viatgers i viants. | |
| treball posterior a l'activitat | 5 | 4 - 3 | 2 - 1 | 0 | puntuació |
| Enquesta | Ha enviat l'enquesta | | | No ha enviat l'enquesta | |
| Comentari personal final de valoració a la web del projecte | Fa una aportació personal de qualitat amb alguna referència a les aportacions prèvies dels companys. | Aportació qualitativament correcta però amb més de 2 faltes greus d'ortografia. No mira les aportacions prèvies. | Element complementari fluix i poc consistent. Sense fil, amb parts desconexes. | No ha aportat res. | |
| Assoliment objectius | Ha assolit els objectius i propòsit de l'activitat a un nivell molt satisfactori. | Ha assolit bé els objectius i propòsits de l'activitat. | No ha assolit del tot els objectius i propòsit de l'activitat. | L'assoliment dels objectius i propòsit de l'activitat no ha estat gens satisfactori. | |

NOTA TREBALL

OBSERVACIONS: