

ÀMBIT	COMP.	COMPETÈNCIA D'ÀMBIT	CONCRECIÓ - ACTIVITAT	ASSOLIMENT INSUFICIENT	ASSOLIMENT SATISFATORI	ASSOLIMENT NOTABLE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT
SOCIAL	C5	Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.	Extreuen conclusions i propostes de millora a partir de l'anàlisi del mapa de decibels de la ciutat elaborat conjuntament entre els centres.				
	C6	Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.	Confegen de manera efectiva una ruta coherent dels 5 punts a localitzar, consultant mapes i apps de geolocalització.				
	C11	Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.	Elaboren una reflexió crítica de l'activitat portada a terme, en forma d'assaig, aportació al portfoli, assaig o valoració global de classe.				
LING.	C3	Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.	Responen correctament les preguntes del trivial (a l'app de Realitat augmentada).				
	C8	Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.	Creuen produccions audiovisuals amb coherència, correcció lingüística i expressivitat.				
	C9	Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	Elaboren el guió del relat audiovisual amb qualitat i coherència, a la prova de fer un vídeo.				
ART	C8	Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions.	Realitzen fotografies amb bon ull artístic però també ètic i crític, transmetent un missatge clar.				
DIGITAL	C3	Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.	Instal·len, configuren i utilitzen les apps adequadament i de manera organitzada, segons les instruccions facilitades i les finalitats esperades.				
	C5	Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.	Han après a moure's per la ciutat autònomament amb ajuda dels seus tel. intel·ligents.				
	C9	Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.	Han detectat barreres arquitectòniques per a les persones amb problemes de mobilitat. Han reflexionat sobre les necessitats del col·lectiu.				
PERS. I SOCIAL	C2	Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.	Preparen el trajecte i desenvolupen l'activitat de manera autònoma i efectiva. Porten materials.				
	C4	Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.	Durant els trasllats i durant l'activitat el comportament sigui respectuós (persones, instal·lacions i serveis públics). Empoderament.				

GRAELLA AVALUACIÓ COMPETENCIAL

EQUIP LACENET - WMCP